



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет психологии и философии



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям

Ашурбеков Н.А.

2018 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Направление: 47.06.01 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель – исследователь»

Махачкала, 2018

Программа «Научные исследования» составлена в 2018 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г. № 905.

Разработчики:

д.филос.н. проф, кафедры
философии и социально-
политических наук

М.Я. Яхьяев

к.филос.н., доцент кафедры
философии и социально-
политических наук

Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «25»
июня 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой философии и
социально-политических наук _____ М.Я. Яхьяев
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «26» июня 2018 г., протокол № 3.

Председатель М.И. Билалов М.И. Билалов
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и
докторантуры « 28 » июня 2018 г. Э.Т. Рамазанова Э.Т. Рамазанова
(подпись)

1. Цели и задачи научных исследований аспиранта, их место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи научных исследований аспиранта

НИ представляет собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включает: научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования, подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), подготовку научных статей и научных докладов.

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научно-исследовательской работы аспиранта – сформировать навыки выполнения научных исследований и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научных исследований;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Межгосударственный стандарт система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе: структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- сформировать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления, обучающемуся по конкретной программе аспирантуры.

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины

Научные исследования аспиранта позволяют сформировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника аспирантуры:

универсальные:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК- 2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК 4)

общепрофессиональные:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные:

- – готовность проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики (ПК-1);

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

– иметь представление:

- о современном состоянии науки, основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах;

- о порядке внедрения результатов научных исследований и разработок.

– знать:

- место и специфику социальной философии в структуре философии, её основные проблемы и историко-философское решение этих проблем.

- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;

- методы исследования и проведения теоретических и прикладных исследований;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- требования к оформлению научно-технической документации.

– **уметь:**

- формулировать цели и задачи научного исследования;
- ориентироваться в историко-философской проблематике всех разделов социальной философии;

- оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

– **владеть:**

- навыками выступления с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;

- навыками анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследований;

- навыками проведения теоретического исследования в рамках поставленных задач;

- анализа достоверности полученных результатов;

- сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

- категориальным аппаратом по социальной философии.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

НИ аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по общему курсу философии, в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки - кадры высшей квалификации).

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИ, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по философским наукам.

2. Содержание научных исследований аспиранта

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Научные исследования аспиранта представляют собой самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры и включают: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной научно-квалификационной работы – диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Учебным планом по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки - кадры высшей квалификации) научные исследования аспиранта предусмотрены как распределенная по семестрам всех курсов обучения в аспирантуре.

Перечень форм научно-исследовательской работы для аспирантов определяется научным направлением и тематикой диссертационного

исследования. Руководитель ОПОП устанавливает обязательный перечень форм научных исследований аспирантов в течение всего периода обучения. Для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научных исследований аспиранта и включает план НИ.

Содержание научных исследований аспиранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Общая трудоемкость научных исследований аспиранта в соответствии с учебным планом – 110 ЗЕ, 3960 часов.

2.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ раздела	Содержание раздела
1	Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
2	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические публикации). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
3	Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
4	Проведение теоретических и прикладных исследований. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования

5	Формулирование научной новизны и практической значимости.
6	Оформление заявки на участие в гранте. Объект исследования. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; механизм реализации проекта в целом), ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, наместном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
7	Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

3. Организация текущего и промежуточного контроля знаний

3.1. Самостоятельная работа

Основной формой научных исследований аспиранта при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

3.2. Поддержка самостоятельной работы:

1. список литературы и источников для обязательного прочтения.
2. консультации руководителя и специалистов кафедр;
3. средства мультимедийной техники и персональные компьютеры;
4. полнотекстовые базы данных и ресурсы, доступ к которым обеспечение сети Дагестанского государственного университета;
5. электронная библиотека диссертаций;
6. Российская государственная библиотека с выходом в международные и российские информационные сети;
7. Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, указанные в п.6.3.

3.3. Итоговый контроль проводится в виде аттестаций по семестрам на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания. Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком 2 раза в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

4. Технические средства обучения и контроля

1. Научные отчеты по результатам выполнения грантов, проектов по ФЦП, хоздоговорным НИ (при наличии). Научные проекты выполняются в соответствии с планом НИ кафедры, заданиями в рамках ФЦП, грантов, заданиями в рамках хоздоговорных НИ.

2. Авторефераты диссертаций, диссертации.

3. Электронные учебники и справочники.

4. Презентации научных докладов ведущих ученых в области юриспруденции.

5. Активные методы обучения (деловые игры, научные проекты)

5. Материальное обеспечение НИ

Материально-техническое обеспечение дисциплины: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций).

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой, указанной в разделе 6 данной программы.

6. Литература

6.1. Основная литература

1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (18.05.2019).

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (18.05.2019).

3. Трубицын, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Трубицын, А.А. Порохня, В.В. Мелешин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 149 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296> (18.05.2019)..

6.2. Дополнительная литература

1. Заграй, Н.П. Организация научных исследований : учебное пособие / Н.П. Заграй, И.А. Кириченко ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 71 с. : схем. - Библиогр.: с. 63. - ISBN 978-5-9275-1923-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334> (18.05.2019).

2. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; науч. ред. О.С. Ельцов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723> (18.05.2019).

3. Лапаева, М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие для аспирантов / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 249 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1791-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485476> (18.05.2019)..

4. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (18.05.2019).

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 11.05.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 12.05.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 11.05.2018).

4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018)
5. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 11.05.2018)

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Базовый	Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательски

	потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; уметь при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	х и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Продвину- тый	Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

науки»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности; неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности; сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности; сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
Базовый	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Продвину- тый	Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренчески	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,

	развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	на современном этапе ее развития; применение технологий планирования в профессиональной деятельности	х и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; применение технологий планирования в профессиональной деятельности	возникающих в науке на современном этапе ее развития; применение технологий планирования в профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы и особенности организации работы российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Неполные знания методов и особенностей организации работы российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы методов и особенностей организации работы российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Сформированные и систематические знания методов и особенностей организации работы российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Базовый	Уметь следовать основным нормам, принятым в	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение

	российских и международных исследовательских коллективах	умение следовать основным нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах	отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах	следовать основным нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах
Продвину- тый	Владеть навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в российских и международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы в российских и международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков работы в российских и международных исследовательских коллективах

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистических	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном

	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	коммуникации на государственном и иностранном языках; знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	и иностранном языках; знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
Базовый	Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
Продвину- тый	Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; применение	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различных методов, технологий и типов коммуникаций при

			различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
--	--	--	--	---

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий».

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	Знать характер организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Общие, но не структурированные знания характера организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характера организации научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Сформированные систематические знания характера организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Базовый	Уметь применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности в области философских наук	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам,

	наук	процессе организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основным нормам, принятым в процессе организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	принятым в процессе организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в области философских наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Продвину- тый	Владеть современным научным инструментарием	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области философского знания	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области философского знания	Успешное и систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области философского знания

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Пороговый	Знать современные методики осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии	Общие, но не структурированные знания современных методик осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной методики осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии	Сформированные систематические знания современной методики осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии
Базовый	Уметь применять современные методики осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методики осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методики осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии	Успешное и систематическое умение применять современные методики осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии
Продвину- тый	Владеть новейшими современными методиками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения новейшими современными методиками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения новейшими методиками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии	Успешное и систематическое применение навыков владения новейшими современными методиками осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по философии

научно-исследовательскую работу в соответствии с принципами академической этики»

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	ЗНАТЬ: Современные подходы, принципы и особенности проведения научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук	Неполные представления о методах, принципах и особенностях проведения научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах, принципах и особенностях проведения научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук	Сформированные систематические представления о методах, принципах и особенностях проведения научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук
Базовый	УМЕТЬ: выбирать наиболее эффективные методы проведения научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проведения научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения проведения научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук	Сформированы умения методы проведения научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук
Продвину- тый	ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки проведения научно-исследовательской работы в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения	Успешное и систематическое применение навыков методы проведения научно-исследовательск

		соответствии с принципами академической этики в области философских наук	научно-исследовательской работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук	ой работы в соответствии с принципами академической этики в области философских наук
--	--	--	--	--